

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text:

Daniel a răspuns și a zis: Binecuvântat să fie Numele lui Dumnezeu, în veci de veci! [...] El descoperă ce este adânc și ascuns; El știe ce este în întuneric și cu El locuiește lumina.

Daniel 2, 20-22

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **viața prorocului Daniel**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Prezentați, pe scurt, tinerețea și educația lui Daniel.
- Prezentați prorocul Daniel, interpretul de vise.
- Evidențiați influența exemplului lui Daniel în comportamentul colegilor săi.
- Prezentați prorocul Daniel, prezicătorul viitorului.
- Exemplificați pioșenia lui Daniel.

30 de puncte

I. B. Se dă următorul text:

Ce crezi despre Duhul Sfânt? - În primul rând, cred că este Dumnezeu veșnic împreună cu Tatăl și cu Fiul. În al doilea rând, cred că El mi-a fost dat și mie ca să mă facă prin adevărata credință părtaș la Hristos și la toate binefacerile Lui, ca să mă consoleze și să rămână pentru totdeauna cu mine.

Catehismul de la Heidelberg, 53

Alcătuieți un eseu cu titlul **Duhul Sfânt - Dumnezeu veșnic**, având în vedere următoarele aspecte:

- citatul din Catehismul de la Heidelberg;
- patru simboluri biblice folosite de Biblie pentru Duhul Sfânt, prezentând detaliat unul dintre ele;
- polemicele din Biserica timpurie despre persoana Duhului Sfânt, pe scurt;
- pneumatologia lui Augustin: *Duhul Sfânt ca legătură de dragoste*.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Analizarea comportamentelor personajelor biblice, prin raportare la Decalog	<ul style="list-style-type: none">- participare la o dezbatere privind importanța consecințelor nerespectării poruncilor- organizarea de jocuri de rol cu scopul de a conștientiza importanța legilor date de Dumnezeu: <i>David și Goliat</i>, <i>pilda</i>	<p>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice:</p> <p>În lumina Decalogului:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prima poruncă – <i>Eliberarea din Egipt</i>- A doua poruncă – <i>Vițelul de aur</i>- A treia poruncă – <i>David și Goliat</i>

	<i>fiului risipitor, pilda robului nemilostiv</i> - analiza în grup a unor modele de comportament din pildele studiate sau din istoria bisericii (Calvin, Luther, Bethlen Gábor), în lumina Decalogului - exerciții de alegere bazate pe evaluare proprie din perspectiva Decalogului, folosind tehnica „Colțurile” - realizarea de biografii ale personajelor biblice, bazate pe lectura biblică (de exemplu, David, Moise, Ghehazi, robul nemilostiv, unul dintre leproși)	- A patra poruncă – Solomon construiește biserica Domnului Isus, Lumina lumii: - Pilda fiului risipitor - Vindecarea celor zece leproși
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte